Тема. Урок розвитку мовлення №3. Усне висловлювання на тему: «Навіщо людині гроші?» за змістом твору Оноре де Бальзака «Гобсек».

Мета: узагальнити знання учнів з повісті Оноре де Бальзака „Гобсек”; розвивати зв’язне усне мовлення учнів, вміння аналізувати; виховувати інтерес до творчості письменника, культуру почуттів та негативне ставлення до людських вад, прагнення та вміння формувати й висловлювати власну точку зору.

Хід уроку

І. Актуалізація опорних знань.

            1. Слово вчителя.

Оноре де Бальзаку вдалося показати надзвичайно цікавий образ лихваря. Який відрізняється від інших образів скнар у світовій літературі. Сьогодні ви матимете змогу висловити своє особисте ставлення до цього персонажу.

 2. Робота над проблемним питанням

·        Усне висловлювання „Навіщо людині гроші?” за повістю Оноре де Бальзака „Гобсек”.

·        Ви повинні узагальнити свої знанням шляхом обговорення теми усного висловлювання.

- Чи знайомі вам твори, в яких мова йде про владу грошей?

(Дж. Лондон «Любов до життя»)

ІІ. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

Слово вчителя.

Отже, сьогодні ми звернемося до твору О.Бальзака "Гобсек", спробуємо з’ясувати чи справді гроші-влада, сила над усіма, скарб чи зовсім інше – втрата духовних цінностей, втрата людської душі.

ІІІ. Робота над основною темою уроку.

1.Завдання:

1.    Розкрити зміст твору «Гобсек» Оноре де Бальзака

2.    На основі прикладу головного героя з’ясувати , яке значення має золото в його житті.

3.  Знайдіть у тексті «крилаті вислови», які найбільше запам’ятались та поясніть, як ви їх розумієте.

4.    Назвіть позитивні та негативні сторони Гобсека.

2.Усне висловлювання на тему: «Навіщо людині гроші?»

ІУ. Узагальнення вивченого.

Слово вчителя

Як ми бачимо, золото, багатство відіграють вирішальну роль у долях героїв повісті «Гобсек», «Сто тисяч». Гроші стали основою, сенсом життя головних героїв. А до чого вони довели? А тепер спробуємо узагальнити і сформулювати основні закони, змальовані у творі.

А)Існування за рахунок інших, хижацька суть.

Б)Жорстокість, безжальність як породження страху, небажання самому бути розчавленим.

В) Пристосування до обставин, мета життя накопичення, збагачення.

Г)Руйнування родинних стосунків, самотність.

Д) Самознищення.

У. Підсумок уроку

«Вільний мікрофон»

-Чи можна твір Оноре де Бальзака «Гобсек» та проблеми, що розглядаються в ньому вважати актуальними? (відповіді учнів)

Справді, проблеми сучасні. В героях твору ми впізнаємо і себе, і своїх знайомих, бо вічні гобсеки..І сьогодні ми бачимо «нових українців», які мають багато грошей, але втратили духовні цінності, втратили розуміння слова «бути людиною»

Слово вчителя.

Дійсно, гобсеки живуть і в наш час, незважаючи на те, що люди розуміють, усвідомлюють тлінність багатства. Людство знову повторює власні помилки, думаючи про збагачення, накопичення грошей, скарбів.. Рідко кому вдається жити повним духовним життям, сповненим справжньої свободи і щастя.

Влада грошей незборима. Вона спокушує багатьох, приносить достаток, владу, певну незалежність. Але та ж влада грошей губить людину, робить з неї людину – автомат, людину без душі.

УІ. Домашнє завдання.

1. Дати відповіді на тестові питання за посиланням:

<https://vseosvita.ua/test/start/kci543>

2) Читати М.В.Гоголь "Ревізор".